

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

— _____ Н.А.Еськова

31 августа 2023 г.

Комплексный экономический анализ
Аннотация
рабочей программы дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра экономики**

Квалификация	Магистр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	34,3	
самостоятельная работа	73,7	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 2
аудиторные занятия	12,3	
самостоятельная работа	91,7	
часов на контроль	4	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	10,4	
самостоятельная работа	94	
часов на контроль	3,6	

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	24	24	24	24
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	34,3	34,3	34,3	34,3
Контактная работа	34,3	34,3	34,3	34,3
Сам. работа	73,7	73,7	73,7	73,7
Итого	108	108	108	108

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очно-заочная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	12,3	12,3	12,3	12,3
Контактная работа	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	91,7	91,7	91,7	91,7
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

**Распределение часов дисциплины по семес
заочная форма**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	0,4
Практические	6	6	6	10,4
Контактная работа на аттестацию	0,4	0,4	0,4	10,4
Итого ауд.	10,4	10,4	10,4	94
Контактная работа	10,4	10,4	10,4	3,6
Сам. работа	94	94	94	108
Часы на контроль	3,6	3,6	3,6	4
Итого	108	108	108	6

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины - дать магистрам целостное понимание комплексного экономического анализа, роли комплексного экономического анализа в управлении компанией, осуществить теоретическую и практическую подготовку в овладении практических навыков в чтении финансовой отчетности, проведении финансового анализа и умении применять результаты финансового анализа для принятия управленческих решений, нацелить студентов на применение положений изучаемой дисциплины в будущей практической деятельности руководителей фирм и специалистов в области финансов и кредита.

Задачи:

- ознакомить с основными формами финансовой отчетности, их структурой;
- определить логику построения финансовой отчетности и их аналитическую ценность;
- дать навыки чтения финансовой отчетности;
- ознакомить с методами агрегирования финансовой отчетности для целей финансового анализа;
- обучить основным методам проведения финансового анализа и научить интерпретировать результаты финансового анализа;
- дать представление о возможности использования той или иной группы показателей для решения конкретной управленческой задачи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Анализ денежных потоков	
2.2.2	Анализ финансовых рынков	
2.2.3	Международные финансы в условиях глобализации	
2.2.4	Менеджмент государственных и муниципальных финансов	
2.2.5	Стратегия и тактика финансового управления	
2.2.6	Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)	
2.2.7	Финансы организаций в инновационной экономике	
2.2.8	Бизнес-планирование	
2.2.9	Корпоративные финансы	
2.2.10	Практика по профилю профессиональной деятельности	
2.2.11	Проблемы долгосрочного финансового менеджмента	
2.2.12	Производственная практика	
2.2.13	Самоменеджмент	
2.2.14	Тайм-менеджмент	
2.2.15	Технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов	
2.2.16	Защита выпускной квалификационной работы	
2.2.17	Подготовка к защите и защиты выпускной квалификационной работы	
2.2.18	Преддипломная практика	
2.2.19	Формирование организационной культуры и командообразование	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4.1: Осуществляет оценку текущего состояния организации, резервов и перспектив ее развития, мониторинг и

Знать: методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее

Уметь: применять эффективные корпоративные стратегии в различных сферах и видах бизнеса;

Владеть: навыками анализа и экспертной при использовании основных подходов к формированию

ПК-5.2: Выбирает и обосновывает подходы и методы бизнес-анализа

Знать: основные методы оценки эффективности проектов;

Уметь: собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации определенных

Владеть: способностью разрабатывать варианты

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные проблемы и перспективы социально-экономического развития России, отраслевую и региональную специфику бизнеса в рыночных условиях; – закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; – основные понятия и методы бухгалтерского учета; – понятийный аппарат и понимать механизм правового регулирования предпринимательства в России и за рубежом; – современные концепции социальной и духовной ответственности бизнеса;
3.2	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; – осуществлять поиск информации;
3.3	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами, способами и средствами получения, хранения информации; – навыками работы с бухгалтерской (финансовой) отчетностью; – знаниями о способах и методах проведения финансового анализа, которые необходимы для формирования соответствующих компетенций;